**Проект**

**«С добром в сердце»**

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.   
                                            Не зависит доброта от цвета,   
                                            Доброта не пряник, не конфета.   
                                            Если доброта, как солнце, светит,   
                                            Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова)

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 неделя

 Авторы  проекта: Участники проекта: дети МКДОУ – детский сад «Золотой ключик», родители, воспитатели.

**Гипотеза проекта**: Если добрый ты – это хорошо? Или: Где прячется доброта?

**Цель проекта:**Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков.

**Задачи проекта:**

1.     Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и  обогащения словарного запаса речи детей;

2.     Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;

3.     Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;

4.     Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;

5.     Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;

6.     Побуждать детей к положительным поступкам и делам;

7.     Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.

**Направленность проекта:**формирование интереса у ребенка к общественной жизни, бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

**Актуальность проекта:**Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Нравственное воспитание включено почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

**Формы реализации проекта:**

1.     Совместная организованная деятельность с детьми;

2.     Беседы;

3.     Оснащение предметно-пространственной среды;

4.     Работа с родителями.

**Продукты реализации проекта:**

1.     Оформление «Дерево добра»  с высказываниями детей о доброте;

2.     Создание добрых поделок, рисунков и картин.

3.     Фотовыставка: «Мамины помощники», совместно с родителями

4.     Чаепитие для сотрудников: «Профсоюзный витаминчик», "Труба доброты".

Отчет  об участии в  дне  добрых дел

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Руководитель акции | Мероприятия | Кол-во человек участников /организаторов | Информация о проведенной акции (заметка) |
| Муниципальное казенное дошкольное  образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» | Штреп Зинаида Николаевна | Проект  **«С добром в сердце»**   (01.04.-05.04.2019) | 23 сотрудника, 96 детей,  17родителей. | Реализован краткосрочный проект:  **«С добром в сердце»**   (01.04.-05.04.2019)   В проекте приняли участие 23 сотрудника, 96 детей,  17родителей.  Наши дети маленькие почемучки. Поэтому, нашей целью было ознакомить детей с определением понятия «добро», его разными проявлениями и составляющими; формировать у детей ценностное отношение к собственной жизни, к другим людям и природе, пробуждать и стимулировать у детей желание «творить добро».  Доброта – способность сопереживать, помогать людям. Доброта помогает нам  понять, насколько наши поступки влияют на других людей.   Любовь и терпение способны «оживить» сердца, сделать их любящими и добрыми. |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.«День доброго сердца»           «ЛУЧИК СОЛНЦА – ДОБРОТА»            «МАМА — это значит ДОБРОТА»           «Роднее мамы нет на свете»           «Доброта начинается с малого» | 15 детей,  воспитатель  Ромашко Ж.С. | "День доброго сердца" - это день, наполненный добротой, нежностью и лаской.  Доброта, милосердие, умение сопереживать чувствам других людей создают основу человеческого счастья.  В мероприятии приняли участие  дети старшей группы «АБВГДейка», воспитатель, родители. |
|  | 2.«Доброта как солнце светит» | 12 детей подг. гр.   Сажина Е.В., учитель-логопед | Организация логопедического занятия  для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи по развитию лексико-грамматических представлений и самостоятельной развернутой фразовой речи по  теме «Доброта как солнце светит» |
|  | 3. «Капельки добра» | 10 детей, воспитатель Глухова Е.Е. | Формировать у воспитанников  этические представления, знания о категориях добра и зла. |
|  | 4.Урок дружбы: «Что такое доброта?» | 19детей, воспитатель Добрыгина А.Н.,  Быкова С.И. | Учить  высказывать свои мысли, слушать и понимать других, совместно договариваться о правилах работы и выполнять их. |
|  | 5.Урок добра  Тема: «Стань природе другом!»  По произведениям В.А.Сухомлинского. | 11 детей, воспитатель Полийчук Я.С. | Формировать у детей представление о том, что добрый, чуткий человек всегда помогает другим, уважает, заботится, хорошо относится к родным и друзьям, бережет природу. |
|  | 6.Фотовыставка: «Мамины помощники» | 17 родителей и детей. | Вовлечение родителей в социальный проект, создание условий для реализации творческих инициатив.  Предоставить дополнительные возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и выполнение добрых дел дома. |
|  | 7.«Дерево добра». | 15детей,  воспитатели: Сыздыкова Т.М., Калинина Е.В. | Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни. |
|  |  |  |  |
|  | 8. Беседа, чтение рассказа: "Про желтые груши и красные уши" Л. Нечаев | 14 детей, воспитатели Гурзо Т.В.,  Соболек Н.А. | Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций. |
|  | 9.«Профсоюзный витаминчик»  Притча "Труба доброты" | 23 человека. Мини-тренинг  для сотрудников ДОУ председатель профкомитета  Глухова Е.Е., заведующий Панфилова Л.П. | Подпитка жизненного  ресурса сотрудников ДОУ. |
| Размещено в новостях на сайте ДОУ:  [http://goldenkey.edusite.ru](http://goldenkey.edusite.ru/) | | | |