Путешествие в Африку (Рисование акварелью)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Программное содержание. Продолжать учить создавать сюжетную композицию на определенную тему. Учить рисовать акварелью животных жарких стран, передавая их характерные признаки. Упражнять в закрашивании изображения. Закреплять умение дополнять рисунок элементами фона.  Демонстрационный материал. Изображения животных (жирафа, гориллы, тигра, зебры, бегемота, крокодила и др.).  Раздаточный материал. Листы желтой бумаги, простые карандаши, акварель, ватные тампоны.  Ход занятия  Прочитайте детям отрывок из стихотворения К. Чуковского «Бармалей»:  В Африке акулы,  В Африке гориллы,  В Африке большие  Злые крокодилы  Будут вас кусать,  Бить и обижать —  Не ходите, дети,  В Африку гулять.  Спросите детей:  – Кто из жителей Африки упоминается в стихотворении?  – Каких еще животных можно встретить в Африке? (Жирафов, бегемотов, зебр, львов и т. д.)  http://www.xn----7sbb3aaldicno5bm3eh.xn--p1ai/79-1/098/afrika.jpg  Рассмотрите изображение животных, выделите их особенности.  Раздайте детям акварель. Напомните, что эти акварель, поэтому рисовать ими следует осторожно. Акварель хорошо наносится с помощью ватного тампона или кисти. При необходимости один цвет можно накладывать на другой.  Предложите самостоятельно выбрать несколько животных и наметить их контуры простым карандашом, а затем оформить работу акварелью, используя при рисовании наложение штрихов и растушевку. Посоветуйте детям на заднем плане нарисовать африканский пейзаж (песчаная поверхность, пальмы, колючие растения и т. д.). | |