

Занятие в средней группе «Одуванчики на лугу»



Программное содержание:

- ✂ продолжить знакомить детей с растительным миром родного края;
- ✂ познакомить с понятием «лекарственное растение»;
- ✂ расширять знания детей об одуванчиках;
- ✂ учить подбирать образные слова;
- ✂ развивать слуховое восприятие;
- ✂ воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы;
- ✂ формирование изобразительных навыков детей младшего дошкольного возраста, посредством рисования штампом;
- ✂ формировать навык аккуратной работы;
- ✂ вызывать у детей радость от полученного результата;
- ✂ формировать навыки культуры поведения в природе.



Реализация содержания программы в образовательных областях:
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное».

Виды детской деятельности:
Игровая, изобразительная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Целевые ориентиры дошкольного образования:
интересуются изобразительной детской деятельностью (нетрадиционными видами рисования), владеют в соответствии с возрастом, умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения.



Материал:
лист бумаги с нарисованным стеблем одуванчика, штамп, влажные салфетки, гуашь жёлтого цвета.

Подготовительная работа:
наблюдение за весенними изменениями в природе, цветом неба, солнца, рассматривание одуванчиков во время прогулки.

Активизация словаря:
солнце, цветут, отцветают.

Содержание организованной деятельности детей:

Здравствуйте, дети! Вот и настали тёплые дни. Пойдёмте на прогулку на луг. На нашу прогулку я предлагаю взять с собой наш лэпбук «Одуванчик»

Упражнение «Собираемся в поход»

1. Отправляемся в поход, много на с открытий ждёт, мы шагаем друг за другом лесом и зелёным лугом (маршируют)
2. Крылья пёстрые мелькают, в поле бабочки порхают, раз, два, три, четыре, полетели, закружили («летают»)
3. Мостик в стороны качался, а под ним ручей смеялся, на носочках мы пойдём, на тот берег попадём (идут на носках)
4. Дальше глубже в лес зашли, налетели комары, комаров всех перебьём и к болоту подойдём (хлопаем в ладоши)
5. Перейдём преграду вмиг, и по кочкам прыг, прыг, прыг, раз и два, раз и два — позади уже вода (прыгают)

А вот и луг. Какая красивая и зелёная травка вокруг, а вот и маленький жёлтый одуванчик.



Давайте вспомним стихотворения об этом цветочке.

Носит одуванчик, жёлтый сарафанчик,
Подрастёт — нарядится в беленькое платьице.
Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.

Жёлтый одуванчик, снял свой сарафанчик,
сменил он платье скучное, на белое воздушное.

Уронило солнце лучик золотой,

вырос одуванчик первый молодой,
У него чудесный, золотистый цвет.
Он большого солнца маленький привет.



В старину люди говорили:

«Одуванчик золотой — солнышка сынок родной!»

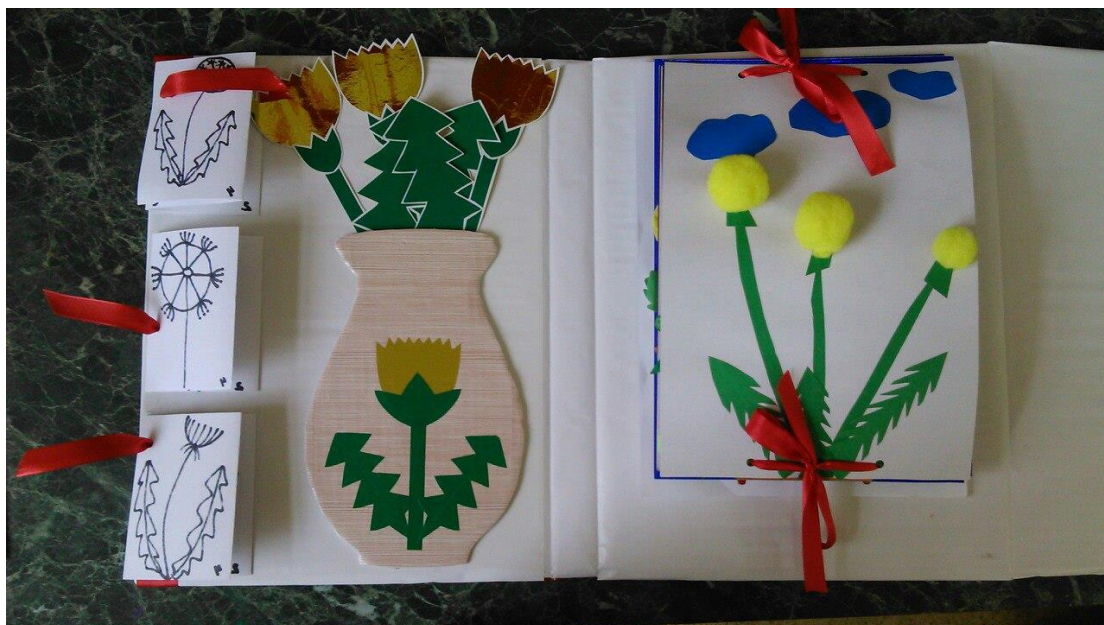
Ребята, а теперь давайте посмотрим на одуванчик.

Что есть у одуванчика? (стебель, листья, корень, цветок, семена)

Но не всегда одуванчики жёлтые, приходит время и жёлтые лепестки сменяют белые пушинки.

Одуванчик — удивительный цветок. Встаёт вместе с солнышком в пасмурную, дождливую погоду одуванчик не раскрывает свои лепестки, держит их закрытыми.

Одуванчик любит солнышко и поэтому всегда поворачивает свою головку к солнышку.



Ребята,
одуванчик жёлтый, как.....
Он круглый, как.....
Он пушистый, как.....
Он белый, как.....

Вот какой он цветок одуванчик!

Дыхательное упражнение: «Одуванчик»

**Дует- дует мальчик, на белый одуванчик.
(вдох через нос, глубокий выдох через рот)
Дует всё сильнее и будет здоровее.
(имитация сдувания семян с одуванчика)**

Одуванчик — это лекарственное растение.



Лекарственное растение — это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика.

К одуванчику любят прилетать бабочки шмели

Пчёлы. Они пьют одуванчиковый сладкий и нежный нектар. А пчёлы кушают цветочную пыльцу, нектар и делают одуванчиковый мёд — густой и ароматный.

Люди любят одуванчик и варят из его цветов вкусное варенье.

Физкультминутка.

«Одуванчик, одуванчик! (приседают, потом медленно встают)

Стебель тонкий, как пальчик. (Поднимают руки вверх)

Если ветер быстрый-быстрый (разбегаются в разные стороны) на полянку налетит

Всё вокруг зашелестит(говорят «ш- ш- ш- ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки .

Разлетятся хороводом (берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.



Ребята, вам нравятся одуванчики?

Мне тоже они очень нравятся, но я их никогда не срываю. Как вы думаете, почему? (ответы)

В. Викторов сочинил стихотворение в котором он сказал почему нельзя рвать цветы.

Послушайте.

Цветок на лугу я сорвал набегу.

Сорвал, а зачем — объяснить не могу.

В стакане он день постоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?



Чтобы сохранить красоту, давайте и мы с вами не будем срывать одуванчики и другие цветы. А насекомые нам будут благодарны за это. Посмотрите, у нас есть зелёный луг, но на нём нет ни одного цветка. Я предлагаю посадить на

лугу одуванчики. Превратить наш зелёный луг в золотой.

Дети проходят к рабочим местам, рисуют одуванчики с помощью штампов.

Готовые работы прикрепляют к магнитной доске.

Ребята, вы довольны своими работами?

Посмотрите, наш луг из зелёного превратился в золотой.



Какие у вас получились цветы? **(красивые, пушистые, стройные, летние, яркие).**

Вам понравилось наше путешествие на луг?

Давайте себе поаплодируем себе за внимательность и трудолюбие.

**Мы чудесно погуляли, чудеса мы увидали,
а теперь пора домой, мы голодные с тобой.**

